

k àê ÿ„

Introduce course evaluations to students near the beginning of the term "ê æ  
 Ç ê ê Ç æ ê ê Ç ê ÿ ê ê ê êæ ê ê yêææÇà  
 à êà ê à Ç ê

Offer a class-wide incentive yÇ êæê êæê ê Çê ê æ ê J ê Ç ê ÿ  
 ÿ êàÇ à êê ê êêê æ êàê ê ê Çàêæ Çæææ  
 ê Ç Çæ f ê Ç æ æÇ àê ê Çê Ç êææê — J ê Ç Ç Ç  
 à R à Çê ê êæ à æ Çà ê ß êæ ê ê

### During Live Evaluations

J Ç ß ê Set aside in-class time for students to complete the survey. ° æ  
 ê à êê ê ê Çæ ê ÿ ê æ ê

Monitor survey response rates ê Response Rate Monitor àÇêæ - ê  
 4Ç ß ÇæJ ê ÿ Ç æ Ç æÇ æ ê ê Response Rate Monitor  
 ê ê ê

Ry ê ê Çê Çê

Ç Šê æÇ ê Ç æ êà êê æ ê à êê ê ê ° Ç ê  
 ê æ ê Ç àÇ ßêÿ æßê

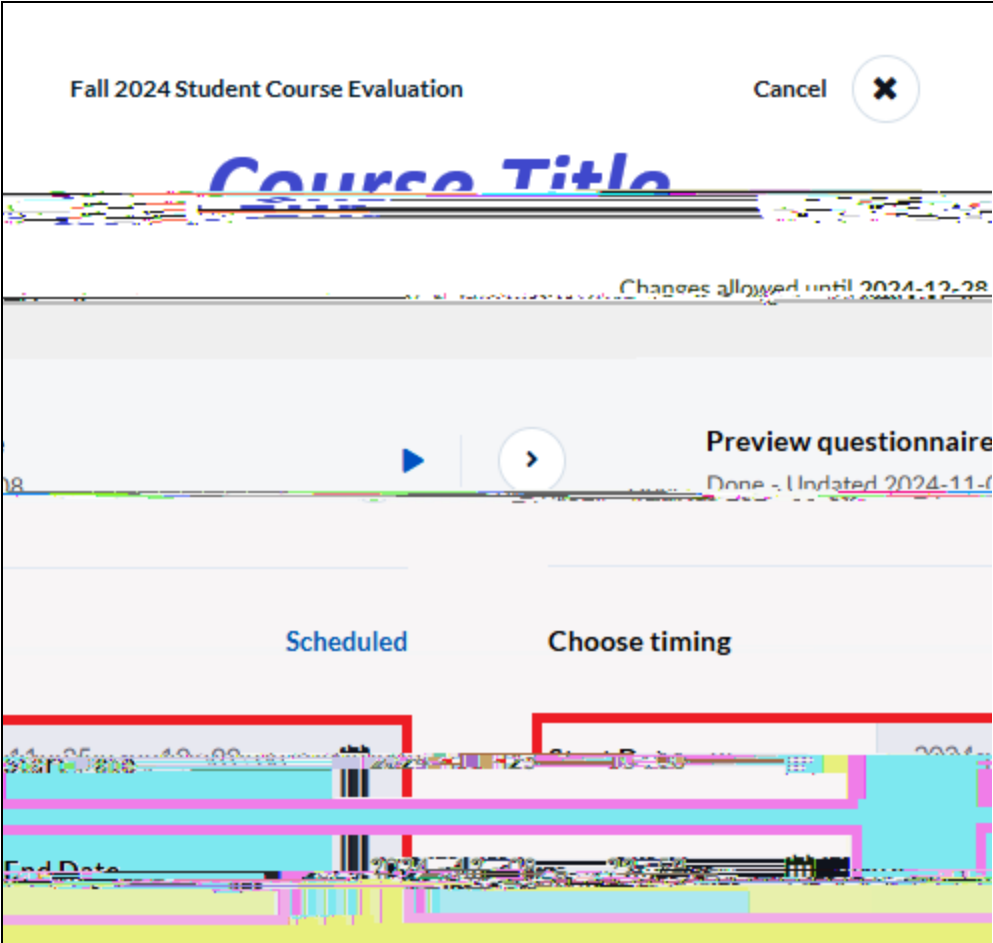
B †ê æ æ ÿ Ç ê ê yêææÇà Ç æê ê ê  
 ê ê êæ ê ê yêææÇà à êà ê à Ç ê

3 Display a QR Code in class for easier access to the course survey. Š Ç JÇ

Çæ, Çæ Ç Ç Ç Ç àÇ ê ê Çêæ††. æ ê àÇ à æêà  
 Çêà êê ê R ê ß ††. æ Ç æ æ Ç ê†êàÇ êà ææ E ê  
 àÇ ê ê Çæÿ à ê à êê Ç Ç

Sugge





What is a QR Code?

How Do Course Survey QR Codes Work?

How Do I Find a Course's QR Code?

